

Třídni vzdělávací plán

Třída: BROUČCI

Integrované bloky

- 1. Mám nové kamarády**
- 2. Podzimní čarování**
- 3. Vánoční zvonění**
- 4. Co přináší zima**
- 5. Příroda se probouzí**
- 6. Jarní svátky**
- 7. Letní pohoda**

1. Mám nové kamarády – září

Cíle:

- Osvojování praktických dovedností
- Rozvoj řečových schopností
- Podporovat zvědavost, zájem a radost z objevování
- Poznávání sebe sama

Prostředky:

- Manipulační činnost a hry se stavebnicemi ve třídě
 - Sebeobslužné činnosti při stolování a hygieně
 - Relaxační činnosti s hudbou nebo napodobováním
 - Prohlížení a „čtení“ knížek – leporela
 - Hry – námětové, manipulace experimenty s materiály a předměty
 - Spontánní hry a přiměřené činnosti, jejichž zakončením je radostný prožitek
 - Verbální i neverbální komunikace, společné sdělení a sbližování (společné dramatizace oslavy narozenin a svátků)
 - Aktivity pro přirozenou adaptaci dítěte
 - Činnosti umožňující spolupodílet se, setkávat s pozitivními vzory chování – ranní přivítání
1. Pozorování prostředí a aktivity k praktické orientaci v něm – poznáváme MŠ

Vzdělávací aktivity:

- Děti se seznámí s novými kamarády, s jejich jmény, s novými značkami. Poznají prostředí MŠ – třída, šatna, WC, umývárna, školní kuchyň a školní zahrada. U dětí budeme dbát na správnou hygienu a stolování.

2. Podzimní čarování – říjen, listopad

Cíle:

- Rozvíjet poznatky a dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i prostředí
- Rozvoj jazykových dovedností
- Rozvoj smyslového vnímání
- Získání relativní samostatnosti
- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- Poznávání pravidel společenského soužití
- Pochopení skutečnosti, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

Prostředky:

- Zdravotně zaměřené činnosti (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechové, relaxační cvičení – při hudbě)
- Sluchové a rytmické hry
- Pozorování okolí, přírody, kulturních a technických objektů při pobytu venku
- Hry a činnosti přiměřené schopnostem dítěte, aby byl vidět cíl a výsledek
- Zařazování dramatických činností, hudebních a pohybových her
- Začlenit děti do přípravy společenských zábav, oslav, zábavných akcí – oslavy svátků, narozenin, podzimní zábavné dopoledne na školní zahradě – hry, opékání vuřtů
- Zamezit nebezpečným situacím a chránit před nimi děti – při pobytu venku – kontakt se zvířaty, s jedovatými rostlinami

Vzdělávací aktivity:

- V tomto bloku „Podzimní čarování“ se děti seznámí se sklizením ovoce, zeleniny, brambor, řepy. Seznámí se s názvy podzimních květin, s podzimním počasím a životem zvíře v lese. V závěru bloku si budou děti upřesňovat poznatky o přírodě a její přípravě na zimu.

3. Vánoční zvonění – prosinec

Cíle:

- Uvědomění si vlastního těla
- Rozvoj řečových a jazykových schopností – vyjadřování
- Rozvoj paměti a pozornosti
- Rozvíjení citových vztahů a jejich prožívání
- Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem – v rodině, v MŠ
- Rozvoj základních kulturně společenských postojů a návyků
- Vytváření elementárního – povědomí o kulturním prostředí

Prostředky:

- Rozvíjení pohybových činností při TV chvilkách i během dne
- Společné vyprávění zážitků z vánočního období
- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti
- Vyprávění pohádek a příběhů obsahujících citový život – dítěte – vánoční nálada
- Společné setkání, povídání, sdílení – posezení u vánočního stromečku, vánoční besídka
- Návštěva kulturního a literárního umění – návštěva muzea – jesličky, návštěva knihovny
- Vnímání vánoční atmosféry a návštěva kulturních akcí v obci

Vzdělávací aktivity:

- Děti se budou připravovat na mikulášské a vánoční svátky v MŠ. Budou vyrábět dárečky a přáníčka, budou nacvičovat program na vánoční besídku a posezení s rodiči.

4. Co přináší zima – leden, únor

Cíle:

- Osvojení poznatků důležitých k podpoře zdraví, bezpečí
- Rozvoj kultivovaného projevu
- Rozvoj tvořivého myšlení
- Rozvoj schopnosti vytvářet citové vztahy, rozvíjet je a city plně prožívat
- Vytváření prosociálních postojů – tolerance, respektu
- Vytváření povědomí o mezilidských hodnotách
- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.

Prostředky:

- Činnosti směřující k ochraně zdraví osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků – při pobytu venku
- Vyprávění pohádek, příběhů, které děti již slyšely
- Zařazení konkrétních operací s materiálem (třídění, přiřazování)
- Zařadit cvičení k projevování citů, sebekontroly a v sebeovládání při hrách a řízených činnostech
- Zařadit hry, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého
- Hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí a vžít se do nich
- Praktické užívání technických přístrojů, hraček, předmětů a pomůcek při hře i řízené činnosti

Vzdělávací aktivity:

- Děti se seznámí s hlavními znaky zimního počasí, se zimními radovánkami, sporty. Také se seznámí s krmením ptáčků a krmení zvěře v lese. Zařadíme povídání na téma „Zima v pohádkách“. Celý blok ukončíme masopustním karnevalem.

5. Příroda se probouzí – březen, duben

Cíle:

- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- Rozvoj kultivovaného projevu
- Posilování – přirozených citů – radost z objevování
- Rozvoj poznatků, schopnost a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- Rozvoj komunikativních dovedností
- Seznamování se společenským světem, kulturou a uměním
- Osvojování si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí, spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

Prostředky:

- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla, jeho částí
- Zařazení přednesu a recitace s jarní tematikou
- Hry zaměřené na představivost, tvořivost
- Zařazení tematických her – rodina, přátelství
- Hry a činnosti zaměřené na vzájemné soužití a chování
- Zařazení činností a her uvádějící děti do světa lidí (použití pomůcek, nástrojů, prac. předmětů)
- Poznávání přírodního okolí, změn v přírodě při pobytu venku a při řízených činnostech

Vzdělávací aktivity:

- Děti budou poznávat změny počasí – příchod jara, hlavní znaky. Seznámení se s jarními pracemi na polích, zahradě. Budou poznávat jak zahradní, tak i luční květiny. Budeme si vyprávět o přiletu ptáků z teplých krajín (pozorování čápů na komíně) a o domácích zvířatech a jejich mláďatech, dále o hmyzu v trávě a na loukách. Zároveň také oslavíme velikonoční svátky.

6. Jarní svátky – květen

Cíle:

- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení
- Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení
- Rozvoj a kultivace etického i estetického vnímání, citění a prožívání
- Posilování chování ve vztahu k ostatním lidem
- Vytváření základů aktivních postojů k pozitivním vztahům ke kultuře a umění
- Poznávání jiných kultur

Prostředky:

- Smyslové a psychomotorické hry
- Zařazení samostatného vyprávění – pohádky nebo vlastních zážitků
- Činnosti zaměřené k seznamování se s číselnými a matematickými pojmy (číselná řada 1-5, geometrické tvary, množství)
- Dramatické činnosti
- Činnosti zaměřené na poznávání sociálního prostředí, v němž dítě žije – rodina, MŠ, a to prostřednictvím her, vyprávění, četby
- Zařazení aktivit, kde se dítě seznamuje s různými tradicemi a zvyky
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií

Vzdělávací aktivity:

- V tomto bloku se děti budou připravovat na „svátek matek“. Budeme vytvářet malé dárečky a přáníčka. Budeme se snažit, aby děti měly pěkný vztah se svou maminkou, aby o ni pěkně mluvily. Dále se budeme učit básničky o mamince a číst povídky a pohádky.

7. Letní pohoda – červen

Cíle:

- Vytváření zdravých životních návyků a postojů, jako základu zdravého životního stylu
- Osvojení si poznatků a formy sdělení verbálního i neverbálního
- Vytváření základů pro práci s informacemi
- Získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými
- Vytváření základů aktivních postojů ke světu, k životu, postoje vyjadřovat a projevovat
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou

Prostředky:

- Hry a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemocí a nezdravých návyků během celého dne
- Zařazení dramatizace známé pohádky
- Zařazení her, kde dítě předává své informace ostatním
- Společenské hra, kde se dítě učí chránit své věci i druhých – při ranních hrách a pobytu venku
- Zařadit účast dětí na kulturních a společenských akcích – MDD, návštěva výstavy
- Zařadit činnosti k péči o školní prostředí, zahradu a blízké okolí

Vzdělávací aktivity:

- Děti se budou seznamovat s letním počasím, s letní sklizní ovoce, zeleniny, obilí a s lesními plody (borůvky). Většina činností se bude provozovat venku na školní zahradě, v lese, na hřišti.