

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE ČJ 02

Název:	Opakování z českého jazyka
Anotace:	Pracovní list určený k testování žáků
Autor:	Mgr. Eva Vlková
Jazyk:	ČESKÝ JAZYK
Očekávaný výstup:	Žák pracuje samostatně, učivu rozumí. Úkolům rozumí a plní je podle stanovených pravidel
Speciální vzdělávací potřeby:	-
Klíčová slova:	Abeceda, druhy vět, slovo nadřazené , synonymum
Rozvíjené klíčové kompetence:	K UČENÍ, PRACOVNÍ, KOMUNIKATIVNÍ
Druh učebního materiálu:	PRACOVNÍ LIST
Druh interaktivity:	AKTIVITA
Cílová skupina:	ŽÁK
Stupeň a typ vzdělávání:	ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – 1. STUPEŇ
Ročník:	
Celková velikost:	62 KB
Zdroje:	<u>vlastní</u>

Opakování z českého jazyka – 2. ročník, 3 čtvrtletí

1. Opiš.

V lese rostou houby jedlé i jedovaté. Naše kočka je celá strakatá. Máte doma psa? Počítej správně!

2. Seřaď slova podle abecedy – nadepiš číslicí.

Pilník, kladivo, dláto, kleště, hoblík, sekera, lopata, vrtačka, rýč.

Slovo nadřazené: _____

3. Dej do kroužku znaménko, které patří za větu. Urči druh věty.

Půjdeš dnes do kina . ? !

Věta

Půjdu, protože hrají pěkný film . ? !

Věta

Pojď se mnou . ? !

Věta

Už se moc těším . ? !

Věta

Vraťte se domů včas . ? !

Věta

4. Doplň dlouhou nebo krátkou samohlásku.

a - á: vr_na, korun_, r_no, kr_lík, čmel_k, zapad_

e – é: vláč_k, pař_z, ř_ka, l_kař, s_šity, l_to

i – í: č_slo, l_ška, v_tr, starost_, ž_rafa, tal_ř

o – ó: n_hy, g_l, m_da, k_stka, hal_, k_l_toč

u – ů – ú: g_ma, _sta, r_dý, pr_van, lo_ka, k_ra

y – ý: v_let, t_čka, d_ka, krok_, žížal_, jak_

5. Do oválek napiš slova nadřazená pro každou skupinu slov.



lékař

Pepa

vláček

jabloň

kominík

Jana

panenka

hrušeň

prodavačka

Zdeněk

lego

meruňka

učitel

Jitka

medvídek

ořešák

6. Jak nazýváme mládě?

Kočky – _____

Kobyly – _____

Medvěda – _____

Holuba - _____

Feny - _____

7. Zapiš 2 vlastní jména začínající písmenem:

R _____

P _____

S _____

J _____

D _____

8. Vybarvi na každém řádku jen ta slova, která mají stejný nebo podobný význam (jsou to synonyma).

Pokazit opravit poničit porušit rozbít

Ošklivý hezký krásný zlý pěkný

Otec máma taťka teta táta

Spěchá chvátá loudá se pospíchá čte

9. Sestav slova ve větě ve správném pořadí.

zůstali v lese Jeníček sami Mařenka a

vylezl na strom Jeníček

chaloupku zanedlouho perníkovou našli

Název této pohádky:

Jaké postavy zde vystupují? Napiš a nakresli je.
