

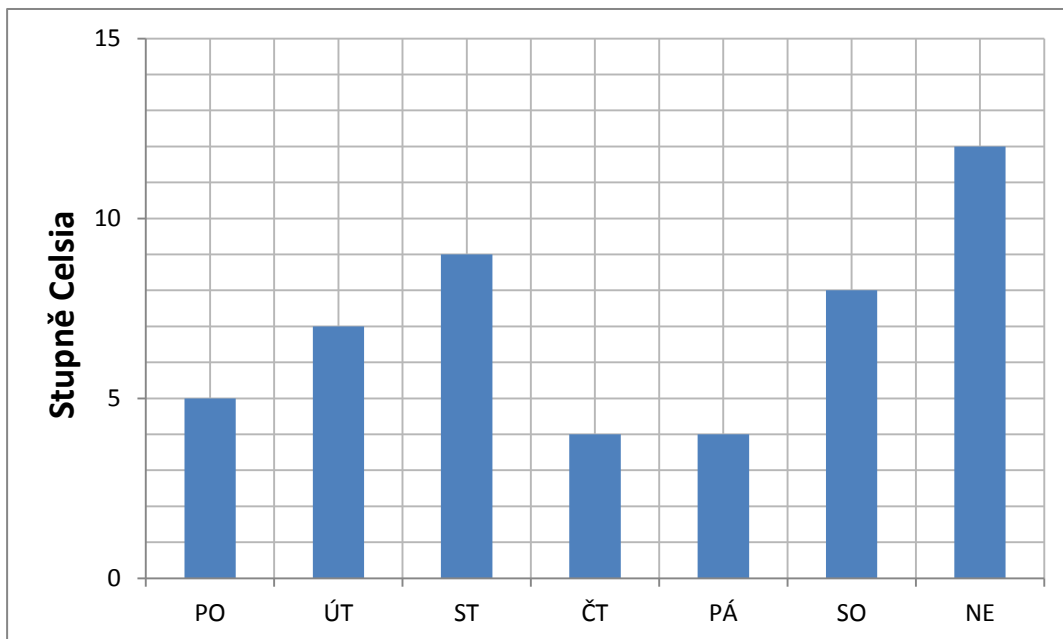
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE MAT 16

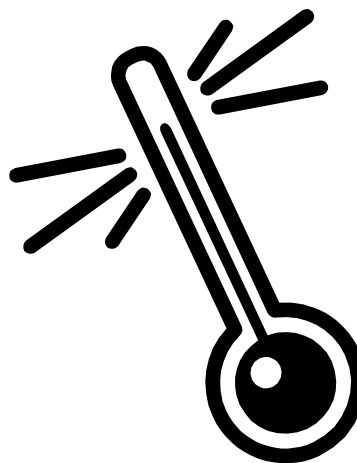
Název:	PRŮMĚR
Anotace:	ŽÁK SI NA ÚLOHÁCH Z PRAKTICKÉHO ŽIVOTA PROCVIČÍ VÝPOČET ARITMETICKÉHO PRŮMĚRU
Autor:	Mgr. Jana Dvořáková
Jazyk:	ČEŠTINA
Očekávaný výstup:	ŽÁK UMÍ VYPOČÍTAT A POUŽÍT ARITMETICKÝ PRŮMĚR
Speciální vzdělávací potřeby:	-
Klíčová slova:	ARITMETICKÝ PRŮMĚR
Rozvíjené klíčové kompetence:	K UČENÍ, PRACOVNÍ, KOMUNIKATIVNÍ
Druh učebního materiálu:	PRACOVNÍ LIST
Druh interaktivity:	AKTIVITA
Cílová skupina:	ŽÁK
Stupeň a typ vzdělávání:	ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – 1. STUPEŇ
Ročník:	4., 5. ROČNÍK
Celková velikost:	28 KB
Zdroje:	ŽOLÍKOVA VESELÁ ŠKOLA, FRAGMENT

PRŮMĚR

Čeněk sledoval celý týden teplotu v poledne a naměřené hodnoty si zakresloval do diagramu. Teď si chce údaje zapsat do sešitu, ale neví jak na to. Pomož mu při tom.



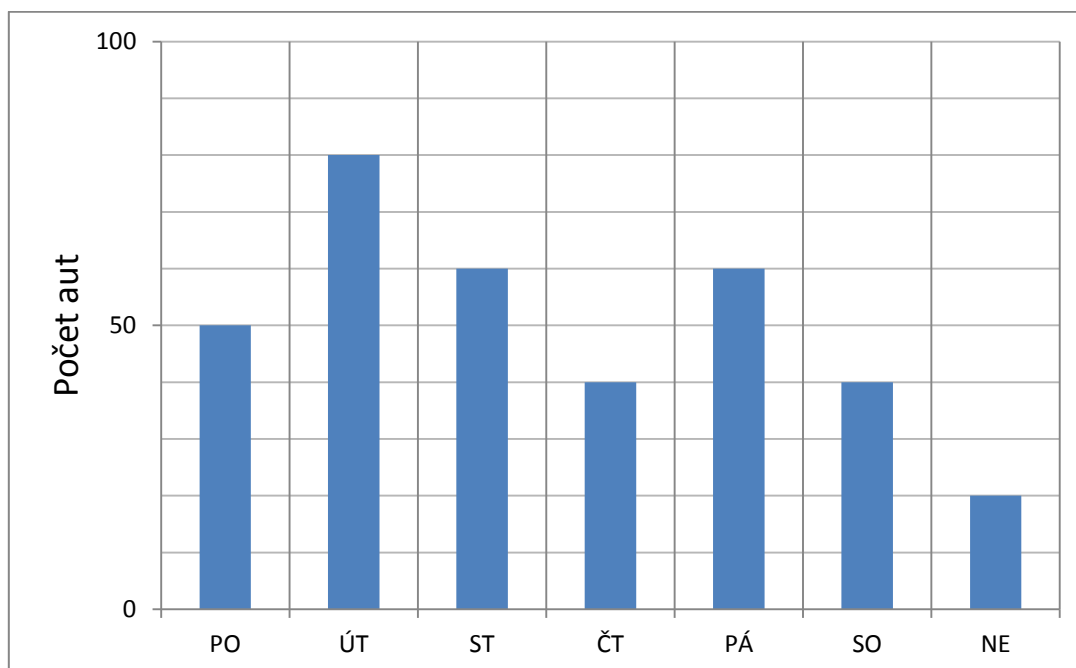
Pozorování počasí	Teplota
Pondělí:	_____ °C
Úterý:	_____ °C
Středa:	_____ °C
Čtvrtek:	_____ °C
Pátek:	_____ °C
Sobota:	_____ °C
Neděle:	_____ °C
Průměrná teplota:	_____ °C



Průměrnou teplotu vypočítáš takto:

nejdříve všechny teploty sečti ,
potom tento součet vyděl počtem
dní, tedy 7.

Další týden Čeněk sledoval provoz před domem, kde bydlí. Každý den počítal počet aut a naměřené hodnoty si zakresloval do diagramu. Pořád, ale ještě neví, jak si je přepsat do sešitu, pomoz mu s tím.



Den	Počet aut
Pondělí:	_____
Úterý:	_____
Středa:	_____
Čtvrtek:	_____
Pátek:	_____
Sobota:	_____
Neděle:	_____
Kolik průměrně projelo před Čenkovým domem aut?	

