

Název:	SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM
Anotace:	PROCVIČENÍ URČENÍ SLOVESA VE VĚTĚ – PŘÍSUDKU A PODMĚTU V 1. PÁDĚ, PRAVOPIS PŘÍČESTÍ ČINNÉHO
Autor:	Mgr. Jana Dvořáková
Jazyk:	ČESKÝ JAZYK
Očekávaný výstup:	ŽÁK UMÍ URČIT SLOVESO VE VĚTĚ – PŘÍSUDEK, UMÍ SE ZEPTAT 1. PÁDOVOU OTÁZKOU NA PODMĚT, SPRÁVNĚ NAPÍŠE I/Y/A
Speciální vzdělávací potřeby:	-
Klíčová slova:	PŘÍSUDEK, PODMĚT
Rozvíjené klíčové kompetence:	K UČENÍ, PRACOVNÍ, KOMUNIKATIVNÍ
Druh učebního materiálu:	PRACOVNÍ LIST
Druh interaktivity:	AKTIVITA
Cílová skupina:	ŽÁK
Stupeň a typ vzdělávání:	ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – 1. STUPEŇ
Ročník:	4., 5. ROČNÍK
Celková velikost:	46 KB
Zdroje:	BAREVNÁ ČEŠTINA PRO ČTVRŤÁKY - SPN ČESKÝ JAZYK 5 – NOVÁ ŠKOLA ČESKÝ JAZYK 5 NOVĚ – NOVÁ ŠKOLA

SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM

1. Dopln vhodný podmět.

_____ běhali po hřišti. _____ si hrály na školu. Na zahradě
kvetly a voněly _____. U lesa se honili _____. Také se tam pásly
_____. Malá _____ vesele dováděla. _____ odbily šest.
_____ pospíchaly domů na večeři. Co jim asi _____ uvařily?

2. Užij ve větách tato přičestí minulé a věty napiš:

koupili, přiběhly, vymysleli, potřebovaly

3. Který z podmětů na řádek nepatří? Škrtněte ho červenou barvou.

Vánoce děti tygři oslavy prázdniny krokodýli
Všichni lidé rodiče obyvatelé občané ženy rádci
Orchestry hudebníci rádia nástroje klavíristé

se přiblížily
souhlasili
hrály

4. Spojte slova do vět. Doplněte i / y a věty napište.

Pokrývači b_l_ doma. _____
Žáci odb_l_ půlnoc. _____
Děti přib_l_ střechu. _____
Hodiny nab_l_ vědomosti. _____
Myslivci nab_l_ pušky. _____
Svačiny zb_l_ spolužáka. _____
Uličníci zb_l_ ze včerejška. _____
Baterie zab_l_ škodnou. _____
Lovci se dob_l_ brzy. _____

5. Ve větách se proházela slova. Napište je správně.

řetězu medvědi ze se utrhli _____
se tlačil_ zástup_ náměstí na lidí _____
příkopu vjel_ řidiči do špatní _____
těžké koně povoz_ táhl_ _____
je z pozdravy ciziny potěšil_ _____
vylezl_ z brzy děr brouci _____

6. Doplňte vynechaná písmena a slova.

Děti se učil_ o zraku, sluchu, hmatu, čichu a chuti, povídal_ si o _____.
Dívky si prohlížel_ obrázky psů, koček, koní a opic, četl_ si o _____.
Kluci hrál_ dámu, šachy a domino, zajímaly je _____.
Děvčata se víc zajímal_ o vyšívání, šití, pletení, háčkování a navlékání korálků. Babil_ je

Školáci si říkal_ : „Brzy, jazyk, nazývat, Ruzyně. “ Učil_ se _____.

7. Řekněte, jakého rodu je podmět, a v přísudku doplňte správnou koncovku příčestí činného.

hlas_ ztichl_	ps_ vrčel_	auta troubil_
koně se vzpínal_	strašidla strašil_	dny ubíhal_
lamp_ se rozsvítil_	rodiče tleskal_	nosy zčervenal_
kůzlata skotačil_	muži cvičil_	brány se otevřel_
sněhuláci tál_	obědy chutnal_	děti se smál_