

<b>Název:</b>	SKLADBA
<b>Anotace:</b>	ŽÁK SI PROCVIČÍ URČENÍ PŘISUDKU A PODMĚTU – UMÍ SE NA PODMĚT ZEPTAT
<b>Autor:</b>	Mgr. Jana Dvořáková
<b>Jazyk:</b>	ČESKÝ JAZYK
<b>Očekávaný výstup:</b>	ŽÁK SPRÁVNĚ URČÍ PODMĚT A PŘISUDEK, UMÍ JE DO VĚTY DOPLNIT
<b>Speciální vzdělávací potřeby:</b>	-
<b>Klíčová slova:</b>	PODMĚT, PŘISUDEK
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	K UČENÍ, PRACOVNÍ, KOMUNIKATIVNÍ
<b>Druh učebního materiálu:</b>	PRACOVNÍ LIST
<b>Druh interaktivity:</b>	AKTIVITA
<b>Cílová skupina:</b>	ŽÁK
<b>Stupeň a typ vzdělávání:</b>	ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – 1. STUPEŇ
<b>Ročník:</b>	4., 5. ROČNÍK
<b>Celková velikost:</b>	52 KB
<b>Zdroje:</b>	BAREVNÁ ČEŠTINA PRO ČTVRTÁKY – SPN BAREVNÁ ČEŠTINA PRO PÁTÁKY – SPN ČESKÝ JAZYK 5 – NOVÁ ŠKOLA ČESKÝ JAZYK 5 NOVĚ – NOVÁ ŠKOLA

# SKLADBA

1.

Z písmen složte podstatná jména. Ke každému ze vzniklých podmětů doplňte co nejvíce přísudků vyjádřených slovesy v čase přítomném nebo budoucím.

**I D L É** \_\_\_\_\_

**Ě D I T** \_\_\_\_\_

**S T M R O Y** \_\_\_\_\_

**U T A A** \_\_\_\_\_

2.

Spoj podstatná jména se slovesy barevnými čarami tak, aby se čáry nekřížily. Napiš věty, které dvojice slov utvořily.

	děti		peče		vrzaly
jede		hřib		houká	
	města		letí		prodavač
mňoukala			lékař		auto
		prodává		sova	si hrají
	roste				kočka
		letadlo		pekařka	
dveře					vzkvétala
	léčí				

---

---

---

---

**3.**

Z uvedených slov utvoř základní skladební dvojice a napiš je.

<u>PODMĚT</u>		<u>PŘÍSUDEK</u>
vzor	růže	kvetou
		tekla pere plál
		štěkali oheň kniha
		visí leží pračka
		obraz kouzelník
		psi fouká voda
		babička hudba vítr
		hraje kouzlí
		vyprávěla

**4.**

Vypiš základní skladební dvojice.

Náš Petr se chlubil jedničkou. \_\_\_\_\_

Komu prodal Pavel své známky? \_\_\_\_\_

Letadlo měkce přistálo na letišti. \_\_\_\_\_

Tlupy divochů zaútočily na přistěhovalce. \_\_\_\_\_

**5.**

Doplňte do věty vhodný podmět. Potom doplňte neúplná slova.

\_\_\_\_\_ žehl\_ koš\_ l\_. Na komíně mají hnízdo \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ si hrají s barevným\_ m\_ či. Rychl\_ \_\_\_\_\_ kl\_ čkovali mez\_ pařez\_ .

Čerstv\_ \_\_\_\_\_ je v\_ borný. \_\_\_\_\_ jsou obtíženy švestkam\_ a třešněm\_.

\_\_\_\_\_ se ro\_ štěkali a hnali se ke svému pánov\_. Večer nás v\_ děsilo psí \_\_\_\_\_ .

Kousek za vs\_ začínají hluboké \_\_\_\_\_.

## 6.

Doplňte vhodné přísudky.

Zbyněk \_\_\_\_\_ pohlednice. Rodiče \_\_\_\_\_ s dětmi. Na poli \_\_\_\_\_  
kombajny. Ze zříceniny \_\_\_\_\_ kameny. Děvčátko \_\_\_\_\_ za maminkou. Herci  
Klicperova divadla \_\_\_\_\_ komedii Lakomec. Jakub \_\_\_\_\_ fantastické příběhy.  
Na jaře \_\_\_\_\_ příroda. U dveří někdo \_\_\_\_\_. Rozbouřené moře  
\_\_\_\_\_ na útesy a voda \_\_\_\_\_ do výšky. Hodiny \_\_\_\_\_ půlnoc.  
Dříve lidé \_\_\_\_\_  
Peří. Stromy \_\_\_\_\_ pod úrodou meruněk. Antonín Dvořák \_\_\_\_\_  
operu Čert a Káča.