

Název:	ZLOMKY –SLOVNÍ ÚLOHY
Anotace:	ŽÁK SI PROCVIČÍ POUŽÍVÁNÍ ZLOMKŮ V PRAKTICKÝCH ÚLOHÁCH
Autor:	Mgr. Jana Dvořáková
Jazyk:	ČEŠTINA
Očekávaný výstup:	ŽÁK UMÍ POŽÍVAT ZLOMKY, ČÁSTI CELKU
Speciální vzdělávací potřeby:	-
Klíčová slova:	ZLOMEK, OSMINY, SEDMINY, PĚTINY, CELEK
Rozvíjené klíčové kompetence:	K UČENÍ PRACOVNÍ, KOMUNIKATIVNÍ
Druh učebního materiálu:	PRACOVNÍ LIST
Druh interaktivity:	AKTIVITA
Cílová skupina:	ŽÁK
Stupeň a typ vzdělávání:	ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – 1. STUPEŇ
Ročník:	5. ROČNÍK
Celková velikost:	18 KB
Zdroje:	MATEMATIKA PRO 5. ROČNÍK, SPN MATEMATIKA PRO 5. ROČNÍK, ALTER

ZLOMKY

1. Tomáš dostal k narozeninám dort, o který se rozdělil s kamarády. Tomáš sám snědl $\frac{3}{8}$, Patrik $\frac{1}{8}$ a Jirka měl $\frac{2}{8}$. Kolik dortu snědli dohromady? Jaká část dortu zbyla?

2. Zahradník má zasadit 100 tulipánů. První den zasadil $\frac{2}{5}$ z celkového počtu tulipánů, druhý den zasadil $\frac{1}{5}$. Jakou část mu ještě zbývá? Kolik tulipánů už zasadil?

3. Do prodejny přivezli 240 kg jablek, což byly $\frac{3}{7}$ dodaného ovoce. Kolik kilogramů ovoce dostali celkem? (Úlohu si graficky znázorni.)

4. Martin s Petrem mají dohromady už 1000 známek. Petr jich má ale čtyřikrát více než Martin. Vyjádři zlomkem, jakou část ze známek má každý. Kolik známek má každý? (Úlohu si graficky znázorni.)
