

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE MAT 15

Název:	ZLOMKY
Anotace:	ŽÁK SI PROCVIČÍ POČETNÍ OPERACE SE ZLOMKY, JEJICH POROVNÁVÁNÍ
Autor:	Mgr. Jana Dvořáková
Jazyk:	ČEŠTINA
Očekávaný výstup:	ŽÁK UMÍ POROVNÁVAT ZLOMKY, UMÍ VYPOČÍTAT ČÁST CELKU, UMÍ ZLOMKY SČÍTAT, ODCÍTAT
Speciální vzdělávací potřeby:	-
Klíčová slova:	ZLOMEK, ZLOMK. ČÁRA, ČITATEL, JMENOVATEL
Rozvíjené klíčové kompetence:	K UČENÍ, PRACOVNÍ
Druh učebního materiálu:	PRACOVNÍ LIST
Druh interaktivity:	AKTIVITA
Cílová skupina:	ŽÁK
Stupeň a typ vzdělávání:	ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – 1. STUPEŇ
Ročník:	5. ROČNÍK
Celková velikost:	20 KB
Zdroje:	MATEMATIKA PRO 5. ROČNÍK, SPN MATEMATIKA PRO 5. ROČNÍK, ALTER

ZLOMKY

1. Kolik je

$$\frac{3}{4} z 16$$

$$\frac{2}{3} z 600$$

$$\frac{4}{10} z 840$$

$$\frac{42}{100} z 2000$$

$$\frac{2}{5} z 50$$

$$\frac{5}{7} z 770$$

$$\frac{7}{100} z 900$$

$$\frac{12}{1000} z 5000$$

2. Vyjádři v uvedených jednotkách

$$\frac{1}{2} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$\frac{2}{3} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$\frac{3}{4} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$\frac{3}{2} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$\frac{3}{4} \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$$

$$\frac{7}{3} \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$$

$$\frac{1}{8} \text{ dne} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

$$\frac{5}{6} \text{ dne} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

3. Vyjádři desetinné zlomky desetinným číslem a vypiš ty, které jsou menší než 1.

$$\frac{2}{10}, \quad \frac{7}{10}, \quad \frac{13}{10}, \quad \frac{1}{10}, \quad \frac{25}{10}, \quad \frac{5}{10}, \quad \frac{10}{10}, \quad \frac{19}{10}, \quad \frac{9}{10}, \quad \frac{14}{10}$$

Menší než 1:

4. Sčítej nebo odčítej zlomky

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{7}{9} =$$

$$\frac{5}{11} + \frac{3}{11} =$$

$$\frac{8}{100} + \frac{34}{100} =$$

$$\frac{67}{100} + \frac{59}{100} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{6}{9} =$$

$$\frac{9}{10} - \frac{7}{10} =$$

$$\frac{85}{10} - \frac{67}{10} =$$

5. Dopln správné znaménko <, >, =

$$\frac{3}{5} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{3}$$

$$\frac{6}{6} \quad 1$$

$$\frac{3}{2} \quad 1$$

$$\frac{4}{8} \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{9} \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{8} \quad 1$$

$$\frac{3}{4} \quad 1$$